

# Bewertung einer GFS im Fach MUM

## Bewertungskriterien für die schriftliche Dokumentation

### A Die äußere Form der Dokumentation

1. Das **Deckblatt** muss folgende Informationen enthalten:

- Name, Anschrift, Klasse
- Thema der GFS
- Fach/Fachlehrer
- Kreative Gestaltung

2. Das **Inhaltsverzeichnis** muss nummerierte Gliederungspunkte mit Seitenangaben aufweisen. Bsp.:

2.	Napoleon .....	S. 3
2.2	Lebenslauf .....	S. 3
2.3	Russlandfeldzug .....	S. 4

3. Der **Textteil** muss einheitlich formatiert sein.

- Randvorgabe: Links und rechts 2,5 cm oben und unten 2 cm
- Zeilenabstand 1,5; Schriftgröße 12
- Seitennummerierung
- Überschriften hervorheben

Wichtig ist eine einheitliche Form, sowie die richtige Reihenfolge!

4. Richtwert zwischen 6 – 10 Seiten wurde eingehalten.

5. **Verzeichnis** von Informationsquellen und Literatur

- Alphabetische Anordnung
- Bücher, Filme und Internetquellen

6. In einem möglichen **Anhang** können sich befinden: Fotos, Skizzen, Tabellen, Statistiken, Zeitungsberichte, Arbeitsproben, Erklärungen von verwendeten Fachbegriffen, usw.

### 7. **Eigenständigkeitserklärung**

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe, und dass ich alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken, auch elektronischen Medien, entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.

(mit Ort, Datum und Unterschrift)

## B Der Dokumentationsinhalt

- Thema ist ausführlich und umfassend bearbeitet
- Inhalte werden in den laufenden Unterricht integriert
- Es werden sinnvoll Schwerpunkte gesetzt
- Fachbegriffe werden geklärt

## C Rechtschreibung, Grammatik, Satzbau und Stil

Punkte gesamt:

### Bewertungskriterien für die Präsentation im Fach MUM

#### A Inhalt

- Ein sinnvoller Aufbau ist zu erkennen
- Thema wird ausführlich und sinnvoll bearbeitet und dargestellt
- Inhalte werden in den laufenden Unterricht integriert \_\_ / 9

#### B Anschaulichkeit – Medieneinsatz

- Effektiver und sachadäquater Medieneinsatz mit mehreren Beispielen zur guten Unterstützung des Themas
- Mitschüler werden mit einbezogen \_\_ / 3

#### C Sprache und körperliches Auftreten

- Spricht frei und flüssig
- Seltener Blick zum Stichwortzettel
- Sicheres Auftreten / Blickkontakt zu Mitschülern \_\_ / 3

#### D Fragen vom Lehrer / Mitschüler \_\_ / 15

- überzeugend beantwortet
- fehlerhaft beantwortet
- mangelhaft beantwortet
- nicht beantwortet

Punkte gesamt: \_\_ / 30

Erreichte Punkte:	Note:
-------------------	-------