Bili - Unterricht ist lebensnah, motivierend und abwechslungsreich.

D. Dengel

Bili - Unterricht ist kommunikativ, anschaulich und kleinschrittig.

P. Merz

Bili - Unterricht ist spannend, aufregend und herausfordernd.

C. Bösinger

Bili - Unterricht ist kreativ, innovativ und handlungsorientiert.

L. Binkelmann

An der Eyachtalschule sind nicht nur diese vier speziell ausgebildeten Lehrkräfte im Einsatz. Unterstützt wird die Bili-Crew von bis zu fünf weiteren sportlich-sprachbegabten Bili-Lehrern.

"Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt."
Wilhelm von Humboldt

English in mind
English in use

der bilinguale Zug an der
Eyachtalschule Haigerloch

Weitere Informationen
finden Sie unter:

www.eyachtalschule.de

EYACHTAL SCHULE
Vielfalt zum Ziel

English
in mind in use

der
bilinguale Zug
an der
Eyachtalschule Haigerloch

stellt sich vor

Liebe Eltern,

das Sprechen mehrerer Sprachen hat in unserer Gesellschaft **einen hohen Stellenwert**. Gerade durch die Globalisierung ist eine hohe Sprachkompetenz unerlässlich. Wer frühzeitig eine weitere Sprache versteht und beherrscht, ist später in Alltag, Ausbildung, Studium und Beruf im Vorteil.

Bei der Ausübung sehr vieler Berufe spielt Englisch inzwischen **eine bedeutende Rolle**, sei es, um mit internationalen Geschäftspartnern zu kommunizieren, sei es, um auf dem neuesten Stand berufsrelevanter Entwicklungen zu bleiben.

Der bilinguale Unterricht an Schulen bietet **die große Möglichkeit**, die Englischkenntnisse der Schüler zu erweitern, ohne den Stundenumfang des Faches Englisch zu erhöhen. Insbesondere die Förderung der Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen und Sprechen kommt im bilingualen Unterricht zum Tragen.

Seit dem Schuljahr 2010/2011 bieten wir, im Rahmen der Realschullaufbahn, die Möglichkeit zur Teilnahme am bilingualen Zug an. Zahlreiche **positive Erfahrungen** motivieren uns, diese Erfolgsgeschichte in Haigerloch fortzusetzen.

Unser Konzept:

Bilingualer Unterricht mit einem bilingualen Zug bedeutet, dass zwei Sachfächer in einer Fremdsprache unterrichtet werden.

An der Eyachtalschule werden im bilingualen Zug **Geographie und Sport** auf Englisch unterrichtet.

Darüberhinaus arbeiten wir, bei Gelegenheit, in anderen Fächern mit ergänzenden Modulen. Diese einzelnen Unterrichtseinheiten in Fächern wie beispielsweise Biologie oder Geschichte verstärken die Vorzüge des bilingualen Unterrichts.

Die Umsetzung:

Im bilingualen Unterricht dient Englisch nicht nur als Zielsprache, sondern ebenso auch als Arbeitssprache. Die Zielsprache ist im traditionellen Fremdsprachenunterricht Inhalt und Medium. Im bilingualen Unterricht hat sie als Arbeitssprache lediglich **die Aufgabe des Vermittlers**, was sich letztendlich als angestrebte „Nebenwirkung" auch auf die zielsprachliche Kompetenz des Schülers auswirkt.

Da die englische Sprache dazu benutzt wird um die Sache zu vermitteln, nehmen die Schüler *nebenbei* viel von der Sprache auf und erfahren **einen Zuwachs ihrer Fremdsprachenkompetenz**. Somit ist Englisch im Gegensatz zum Fremdsprachenunterricht nicht die Auseinandersetzung *über* Sprache, sondern *mit* Sprache, was einem authentischen Sprachgebrauch näher kommt.

Im Sachfach werden die gleichen Inhalte erarbeitet, wie im deutschsprachigen Unterricht. Die schriftliche Leistungsmessung wird zwar auch auf Englisch durchgeführt, die Schüler können jedoch sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch antworten. Es werden in der schriftlichen Leistungsmessung auch **keine sprachlichen Fehler bewertet**.