



Methodencurriculum

	Umgang mit Informationen	Darstellen und Präsentieren	Rhetorik und Kommunizieren	Lernen lernen	Einüben von Sozialformen	BORS-bezogene Methoden
Klasse 5	<p>Texte flüssig lesen</p> <p>Nachschlagewerke Lexika, Wörterbuch, Atlas</p>	<p>Heftführung Schrift und Gestaltung (vgl. „Hinweise“)</p> <p>Gestaltung eines (Lern-) Plakats</p>	<p>Artikulation in ganzen Sätzen (Schriftdeutsch)</p> <p>Zuhören und auf andere eingehen (Empathie)</p>	<p>Sorgfältiger Umgang mit allen Arbeitsmaterialien</p> <p>Hausaufgaben</p> <p>Planung von Klassenarbeiten</p> <p>Mehrkanaliges Lernen Lerntypen</p> <p>Üben mit Selbstkontrolle</p> <p>Konzentration und Entspannung</p>	<p>Gesprächsregeln</p> <p>Sitzkreis</p>	<p>Kurzbericht über die Berufe der Eltern</p>
Klasse 6	<p>Sinnentnehmendes Lesen: Informationen aus Texten, Karten, Diagramme und Tabellen</p> <p>Internetrecherche</p>	<p>Freies Sprechen</p> <p>Lesetagebuch</p> <p>Wandzeitung</p> <p>Szenische Darstellung</p> <p>Plakate, Folien</p> <p>Planungsskizze</p> <p>Heftführung (vgl. „Hinweise“)</p> <p>Karikaturen</p> <p>Regeln für eine gute Präsentation</p>	<p>Kritische Bewertung von Informationen</p> <p>Pro und Kontra-Debatte Diskutieren</p>	<p>Mind-mapping (Smart MindManager)</p> <p>Karteikarten als Möglichkeit für effektives Lernen</p>	<p>Gruppenarbeit: Regeln für produktive Zusammenarbeit</p> <p>Gegenseitige Hilfe und Rücksichtnahme</p> <p>Fairer Umgang</p>	<p>Präsentation von Berufsbildern im Bereich des Tourismus, der Landwirtschaft und des Handwerks</p>

Klasse 7	<p>Texte lesen: Skimming, Scanning</p> <p>Informationsbeschaffung: SLH-Aufenthaltsort</p>	<p>Medienunterstützter Vortrag: TLP, Plakate, Handouts, Wandzeitung</p> <p>Kurzreferate mit Merkhilfen Gruppenreferate</p> <p>Referate für den SLH-Aufenthalt SLH-Zeitung</p>	<p>Kritische Bewertung von Informationen und Sachverhalten</p>	<p>Systematisches Wiederholungslernen</p> <p>Fehlerkartei</p> <p>Lernen an Stationen</p> <p>Kritische Bewertung von Lerntipps</p>	<p>Gruppenarbeit</p> <p>Diskussionsregeln</p> <p>Fairer Umgang</p> <p>Regeln aufstellen für die gemeinsame Zeit im Schullandheim</p>	<p>Betriebserkundung: Sägewerk, PEZET, Restaurant, „Black Panther“</p> <p>Videokurs: SLH-Video Projekt: „Black Panther“ Medientechnische Berufe</p> <p>„Benimm-Kurs“ (SLH)</p>
Klasse 8	<p>Texte lesen, auswerten und zusammenfassen</p> <p>Printmedien, Grafik, Tabellen, Karten</p> <p>Bildmedien</p> <p>Interviews</p>	<p>Anleitungen verstehen</p> <p>Visualisieren von Sachtexten</p> <p>PPT-Präsentationen</p>	<p>Rhetorische Figuren</p> <p>Behaupten, begründen</p> <p>Streitgespräch</p>	<p>Lernkartei</p> <p>Transferleistungen</p> <p>Metaplanmethode</p>	<p>Fairer Umgang</p> <p>LdL: Lernen durch Lehren</p> <p>Moderieren von Gruppengesprächen</p>	<p>Expertenbefragung: Soziale, juristische, technische Berufe</p> <p>Brötchenverkauf (SMV)</p> <p>TOP SE</p>
Klasse 9	<p>Expertenbefragungen</p> <p>Filmanalyse (vgl. Schulcurriculum)</p> <p>Korrektes Zitieren</p>	<p>Lebenslauf, Bewerbung, Vorstellungsgespräch</p> <p>Jahresarbeit</p> <p>BORS-Bericht: Dokumentation und Reflexion</p> <p>Tabellen, Grafiken, Diagramme, Quellen, Karikaturen</p>	<p>Vorstellungsgespräch</p> <p>Präsentation von Arbeits- und Versuchsergebnissen</p>	<p>Entwickeln von Lösungsstrategien</p> <p>Nachhaltiges Lernen im Hinblick auf die Prüfung</p>	<p>Fairer Umgang</p> <p>Teamfähigkeit</p> <p>Schüler helfen Schülern</p>	<p>Interessen und Fähigkeiten</p> <p>Talenttest</p> <p>Rethorik</p> <p>Vorstellungsgespräch</p> <p>Einstellungstest</p> <p>Präsentation der BORS-Mappe für die 8. KlässlerInnen</p>
Klasse 10	<p>Kompendium</p> <p>Pflichtlektüre mit Sekundärliteratur</p> <p>Korrektes Zitieren</p> <p>Produktiver Umgang mit Texten</p>	<p>Vortrag: Referat, Abschlussarbeit</p> <p>Eurokom</p>	<p>Diskutieren</p> <p>Diskussionsleitung mit Rednerliste</p> <p>Abstimmungen</p>	<p>Zeitplan zur Prüfungsvorbereitung</p>	<p>Fairer Umgang</p> <p>Gemeinsame Vorbereitung einer Studienfahrt oder Abschlussfahrt</p>	<p>Vertiefung der Berufsvorbereitung</p> <p>Handreichungen zur Berufsfindung</p>