

Bewertung einer GFS im Fach NWA

Die GFS wird basierend auf einer schriftlichen Dokumentation, die eine Woche zuvor bei der Lehrperson abzugeben ist, gehalten. Die Dokumentation ist neben der Präsentation die Grundlage für das anschließende Kolloquium.

Anforderungen an die schriftliche Dokumentation

A Die äußere Form der Dokumentation

1. Das **Deckblatt** muss folgende Informationen enthalten:

- Name, Anschrift, Klasse
- Thema der GFS
- Fach/Fachlehrer

2. Das **Inhaltsverzeichnis** muss nummerierte Gliederungspunkte mit Seitenangaben aufweisen. Bsp.:

2.	Napoleon	S. 3
2.1	Lebenslauf	S. 3
2.2	Russlandfeldzug	S. 4

3. Der **Textteil** muss einheitlich formatiert sein.

- Randvorgabe: Links und rechts 2,5 cm oben und unten 2 cm
- Zeilenabstand 1,5; Schriftgröße: Times New Roman 12 oder Arial 11
- Seitennummerierung
- Überschriften hervorheben

Wichtig ist eine einheitliche Form, sowie die richtige Reihenfolge!

4. Richtwert zwischen 8 – 10 Seiten wurde eingehalten.

5. **Verzeichnis** von Informationsquellen und Literatur

6. Eigenständigkeitserklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe, und dass ich alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken, auch elektronischen Medien, entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.
(mit Ort, Datum und Unterschrift)

B Der Dokumentationsinhalt

- Thema ist ausführlich und umfassend bearbeitet
- Es werden sinnvoll Schwerpunkte gesetzt
- Fachbegriffe werden geklärt

C Rechtschreibung, Grammatik, Satzbau und Stil

Bewertungskriterien für die Präsentation und das Kolloquium

Name: _____

Thema: _____

	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
<u>Strukturierung:</u>	1 P	
<u>Inhalt:</u> • Thema sehr ausführlich und umfassend bearbeitet • Thema umfassend bearbeitet • Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, Umfang ausreichend • Erkennbare Erkenntnislücken, Umfang nicht ausreichend • große Mängel in der Bearbeitung • Ungenügende Auseinandersetzung mit dem Thema	10P 8P 6P 4P 2P 0P	
<u>Anschaulichkeit – Medieneinsatz:</u> • Effektiver Medieneinsatz mit mehreren Beispielen zur sehr guten Unterstützung des Themas • Zufrieden stellender Einsatz von Medien • Medieneinsatz ohne Bezug zum Vorgetragenen • Kein Medieneinsatz	3P 2P 1P 0P	
<u>Sprache und körperliches Auftreten:</u> • Spricht sehr flüssig, seltener Blick zum Stichwortzettel, sicheres Auftreten, Blickkontakt zu Mitschülern • Spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, häufiger Blick zu Stichwortzettel, etwas unsicher im Auftreten • Spricht sehr stockend und nicht in ganzen Sätzen, unsicher im Auftreten	3P 2-1P 0P	
<u>Fragen vom Lehrer / Mitschüler:</u> • Reagiert sehr gut auf Fragen • Reagiert gut auf Fragen • Reagiert sehr zögerlich und schlecht auf Fragen • Kann auf Fragen überhaupt nicht eingehen.	8P 5P 3P 0P	
<u>Gesamtpunktzahl:</u>	25P	

Erreichte Punkte:

Note: