

Bewertung einer GFS im Fach Technik

Anforderungen an die schriftliche Dokumentation

A Die äußere Form der Dokumentation

1. Das **Deckblatt** muss folgende Informationen enthalten:

- Name, Anschrift, Klasse
- Thema der GFS
- Fach/Fachlehrer
- Kreative Gestaltung

2. Das **Inhaltsverzeichnis** muss nummerierte Gliederungspunkte mit Seitenangaben aufweisen. Bsp.:

2.	4-Taktmotor	S. 3
2.2	Zündfolge	S. 3
2.3	Gemischbildung	S. 4

3. Der **Textteil** muss einheitlich formatiert sein.

- Randvorgabe: Links und rechts 2,5 cm oben und unten 2 cm
- Zeilenabstand 1,5; Schriftgröße 12
- Seitennummerierung
- Überschriften hervorheben

Wichtig ist eine einheitliche Form, sowie die richtige Reihenfolge!

4. Richtwert zwischen 6 – 10 Seiten

5. **Verzeichnis** von Informationsquellen und Literatur

- Alphabetische Anordnung
- Bücher, Filme und Internetquellen

6. In einem möglichen **Anhang** können sich befinden: Fotos, Skizzen, Tabellen, Statistiken, Zeitungsberichte, Arbeitsproben, Erklärungen von verwendeten Fachbegriffen, usw.

7. **Eigenständigkeitserklärung**

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig und nur mit den angegebenen Hilfsmitteln angefertigt habe, und dass ich alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken, auch elektronischen Medien, entnommen sind, durch Angabe der Quellen als Entlehnung kenntlich gemacht habe.
(mit Ort, Datum und Unterschrift)

B Der Dokumentationsinhalt

- Das Thema ist ausführlich und umfassend bearbeitet.
- Die Inhalte können in den laufenden Unterricht integriert werden.
- Es werden sinnvoll Schwerpunkte gesetzt
- Fachbegriffe werden geklärt

C Rechtschreibung, Grammatik, Satzbau und Stil

Bewertungskriterien für die Präsentation und das Kolloquium

A Inhalt

- Eine sinnvolle Gliederung ist zu erkennen.
- Fragestellungen werden sinnvoll bearbeitet .
- Das Thema ist ausführlich und umfassend dargestellt.
- Inhalte werden in den laufenden Unterricht integriert, wenn es passt. ___ / 6

B Anschaulichkeit – Medieneinsatz

- Mehrere Medien wurden effektiv und sachadäquater eingesetzt.
- Die Medien unterstützen die Präsentation.

___ / 2

C Sprache und körperliches Auftreten

- Spricht sehr flüssig
- Seltener Blick zum Stichwortzettel
- Sicheres Auftreten / Blickkontakt zu Mitschülern

___ / 2

D Kolloquium/Fragen von Lehrer und Mitschüler

- überzeugend beantwortet
- fehlerhaft beantwortet
- mangelhaft beantwortet
- nicht beantwortet

___ / 10

Punkte gesamt: ___ / 20

Erreichte Punkte:

Note: